

福建中医药大学教学系列人员校内专业技术职务评聘简明表
(高级)

所在单位(盖章): 中医学院 申报学科: 思想政治教育 从事专业: 思想政治教育

姓 名	张晨静	性 别	女	出生年月	1987.09	参加工作时间	2013.09	大学教龄	7 年	
教师资格证号	20143500172001215			现任党政职务	学生科科长	所在院系(部门)	中医学院			
现聘专业技术职务		讲师		无		申报聘任何专业技术职务		校内副教授		
资格确认时间		2015.12				正常晋升、破格、转聘		正常晋升		
聘任时间		2015.12								
项目	毕业学校			专业		毕业时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	福建师范大学协和学院			国际经济与贸易		2010.07	4	本科	学士	普通教育
最高学历	福建农林大学			思想政治教育		2013.06	3	研究生	硕士	普通教育
留学、进修、继续教育情况	任期内继续教育合格									
近五年教师工作量				学年	15-16 (第2学期)	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21 (第1学期)
				工作量	840	1765	1725	1880	1775.4	879.3
教学工作情况	任现职以来讲授的课程名称			《形势与政策》、《大学生就业指导》、《职业生涯规划》、《团课》、《班会课》						
	任现职以来指导或协助指导研究生、青年教师、进修教师等情况					无				
	现任本科课程及直接面授本科学时数					《形势与政策》126学时、《大学生就业指导》24学时、《职业生涯规划》16学时、《团课》50学时、《班会课》60学时, 合计 276 学时				
	提职前五年教学工作量	学年		15-16 (第2学期)	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21 (第1学期)	
		学校工作定额(学时×系数)		560	1120	1120	1120	1120	560	
		完成课堂授课时数		18	83	产假+45	76	36	18	
本人实际完成(学时×系数)		90	415	225	380	180	90			

任现职以来正式出版或发表的主要论著、教材及其它主要研究成果		
论文概况	任现职以来正式发表的论文共计 <u>5</u> 篇，其中：独立撰写或第一作者 <u>5</u> 篇，通讯作者 <u>0</u> 篇。发表的论文中权威刊物 <u>0</u> 篇，其中：SCI <u>0</u> 篇；核心期刊 <u>0</u> 篇；学报级 <u>5</u> 篇；CN 期刊 <u>0</u> 篇。	
著作概况	任现职以来正式出版的专著共计 <u>0</u> 部，累计 <u>0</u> 万字；编（译）著 <u>0</u> 部，累计 <u>0</u> 万字（字数均指本人撰写部分）。	
科研成果	已通过鉴定的成果共 <u>4</u> 项，其中国家级及以上 <u>0</u> 项，省部级 <u>0</u> 项，设区市、厅（局）级 <u>2</u> 项，校级 <u>2</u> 项。	
题 目 (权威刊物在题目前打“*”号)	何时何刊物发表、出版（注明刊号、书号及主办单位或出版社；获奖应注明获奖时间及授奖部门）	独撰或第一作者，撰写字数（合著须注明全文字数及本人承担内容）
一、送审代表作		
1. 基于文化自信的大学生思想政治教育研究	《长春师范大学学报》2019 年第 38 卷第 1 期 CN22-1409/G4(1 月)主办：长春师范大学	独立撰写 (约 4000 字)
2. 新时代大学生马克思主义信仰教育的路径	《黑河学院学报》2019 年第 10 卷第 7 期 CN23-1565/Z(7 月)主办：黑河学院 2020 年获 2018-2019 年福建中医药大学党建与思想政治工作理论研讨会论文二等奖	第一作者 (全文约 4500 字，本人撰写 4100 字)
二、其他主要成果（按规定篇数填写，须提交原件）		
1. 社会主义核心价值观融入医学生医德教育的对策思考	《锦州医科大学学报(社会科学版)》 2018 年第 16 卷(第 1 期)（2 月）CN21-1607/C 主办：锦州医科大学	第一作者 (全文约 4800 字，本人撰写 4300 字)
2. 柔性管理：中医药院校大学生管理的新视角	《广西中医药大学学报》 2016 年第 19 卷(第 3 期)（9 月）CN45-1391/R 主办：广西中医药大学 2018 年获 2016-2017 年福建中医药大学党建与思想政治工作理论研讨会论文优秀奖	第一作者 (全文约 3900 字，本人撰写 3500 字)
3. “互联网+”时代背景下大学生思想政治教育的困境与对策	《长春教育学院学报》 2018 年（第 4 期）（4 月）CN22-1298/G4 主办：长春教育学院	第一作者 (全文约 4100 字，本人撰写 3900 字)

三、其他成果

1. “全程式”：中医院校大学生就业指导新模式探究	《成都中医药大学学报》(教育科学版) 2015 年第 17 卷第 1 期 (3 月) CN51-1576/G4 主办：成都中医药大学	第一作者(全文约 4600 字，本人撰写 4200 字)
2. 浅析中医药院校开展大学生廉洁教育的途径	《吉林省教育学院学报》(上旬) 2014 年第 30 卷第 10 期 (3 月) CN22-1296/G6 主办：吉林省教育学院	第一作者(全文约 3000 字，本人撰写 2800 字)

科 研 工 作 情 况					
序号	课 题 名 称	经费来源	经费 (万元)	课题 起止时间	本人承担任务(排名)、完成任务 情况、鉴定部门
1	新时代大学生对马克思主义信仰认同感研究 (JAS180158)	福建省教育厅	0.24	2018.08- 2020.08	负责人、已结题、福建省教育厅
2	社会主义核心价值观融入医学生医德教育研究 (XGNH2016-S10)	全国中医药高等教育学会学生工作研究会	自筹	2016.11- 2018.11	负责人、已结题、全国中医药高等教育学会学生工作研究会
3	高校“课程思政”与“思政课程”协同育人的路径研究 (X2020042)	福建中医药大学	0.5	2021.01-202 2.12	负责人、在研、福建中医药大学
4	“互联网+”时代下的高校网络思想政治教育研究 (X2016006-重点)	福建中医药大学	0.5	2017.07-201 9.07	负责人、已结题、福建中医药大学
5	基于柔性管理视角下的高等中医院校大学生管理问题研究 (X2014001-学工)	福建中医药大学	0.3	2015.01-201 6.12	负责人、已结题、福建中医药大学
6	以需求差异为导向的“易班”学生用户网络行为分析与引导路径探索 (15JDSZ3094)	教育部	1	2015.07-201 6.12	排名第三、已结题、教育部
7	基于效应分析理论的高等中医院校网络舆情预警及引导路径探究(XGNH2016-C06)	全国中医药高等教育学会学生工作研究会	0.15	2016.09- 2017.11	排名第二、已结题、全国中医药高等教育学会学生工作研究会
8	以需求差异为导向的“易班”学生用户活跃度和粘性提升路径探究(JAS141063)	福建省教育厅	0.3	2014.12-201 6.06	排名第三、已结题、福建省教育厅
获 奖 情 况		级 别	获奖名称、等级、排名、性质(即集体或个人)、颁奖机构		
		国家级及以上 (共 项)	无		
		省部级 (共 项)	无		
		设区市、厅 (局)级(共 2 项)	《“全过程”：中医院校大学生就业指导新模式探究》2018年获首届全国中医药高等院校创新创业教育论坛优秀论文、2016年获福建省高等教育学会第七届高等教育科学研究优秀成果奖		
		校 级 (共 3 项)	1.《新时代大学生马克思主义信仰教育的路径》获2020年获2018-2019年福建中医药大学党建与思想政治工作理论研讨会论文二等奖；2.《柔性管理：中医院校大学生管理的新视角》2018年获2016-2017年福建中医药大学党建与思想政治工作理论研讨会论文优秀奖；3.《“全过程”：中医院校大学生就业指导新模式探究》2015年获2014-2015年福建中医药大学党建和思想政治工作理论研讨会论文优秀奖		
非教学科研成果 获奖情况		1.2019年8月获福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者；2.2019年6月作为指导老师指导学生获第十四届“挑战杯”福建省课外学术科技作品竞赛三等奖1项和优秀奖2项；3.2019年4月获福建中医药大学第二届“超星杯”通识素养大赛优秀指导教师；4.2016年9月获福建中医药大学军训优秀指导员；5.2016年5月获福建中医药大学征兵工作先进个人。			
个人申明：以上所填内容完全属实，如有不实之处，愿承担一切后果。					
申请者(签名)：张晨静 年 月 日					

思想政治表现 教书育人 方面考核 情况	该同志政治立场坚定，认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，具有良好的政治素养，热爱祖国，忠诚党的教育事业，严格要求自己，积极参加学校及学院组织的各类培训、学习，自觉遵守学校各类规章制度，遵纪守法，坚持学术诚信，全身心投入教学和科研工作。 在任职方面，表现出细心和高度的责任心，能圆满地完成辅导员工作任务，关心学生，重视与学生交流，深入了解学生的学习生活情况，帮助引导学生建立积极向上的人生观、价值观；对工作认真负责，在带班同时，能够积极支持学院相关工作，受到同事、同学的肯定和好评。					
教学科研能力 及质量评价	该同志主要负责《形势与政策》、《大学生就业指导》、《职业生涯与发展规划》、《团课》、《班会课》、《周会课》等课程的教学工作。注重启发式教学，重视引导培养学生的逻辑思维能力。在教学过程中，明确教学目的，重点突出，讲清难点，条理清晰，合理运用多媒体课件，教学效果较好。 在科研工作方面，该同志善于在日常带班工作中发现问题，研究问题，及时总结，积极申报思想政治教育、学生管理、党建等与辅导员业务相关的科研课题。任现职期间，主持研究厅级课题2项、校管课题3项，撰写论文5篇。					
年终考核 结果	年度	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
	等级	合格	合格	合格	合格	合格
综合意见	1. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 ☐ 否 ☐ 2. 对照文件是否符合聘任专业技术职务的基本条件？是 ☐ 否 ☐ 3. 经公示（公示日期为 年 月 日至 日），材料真实，符合申报 职务聘任条件。 负责人签名： 单位公章： 年 月 日					
单位评审 组织推荐 结果	总人数	参加人数		表 决 结 果		
				同意 票数		不同意 票数
备注						